מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר אוצר מילים הקשור לשוק ולקניות
- להתאים שם עצם ושם תואר במין ובמספר
- לתרגל שאלות ומשפטים של מיקוח וקנייה בשוק

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה - בחירה מרובה

- 1. א – גברת עולה לאוטובוס עם סלים מלאים
- 2. ב – בשוק
- 3. ב – דברים שקונים בשוק
- 4. ג – יקר
- 5. ב – כמה זה עולה?

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – דוכן הוא שולחן קטן בשוק שמוכרים ממנו
- 2. נכון – נכון, שקל הוא המטבע הישראלי
- 3. לא נכון – עגבניה היא ירק אדום, תפוז הוא הפרי הכתום
- 4. נכון – נכון, ביחידה למדנו להתמקח בכבוד
- 5. נכון – נכון, עגבנייה היא מילה בנקבה

חלק ג' – משלימים משפט

- 1. עולים
- 2. אדומה
- 3. תפוחים
- 4. יקר
- 5. שקלים
- 6. אדומה

חלק ד' – התאמה - מילה ותמונה

- 1 – ג (כלי לדברים שקונים)
- 2 – ה (מטבע ישראלי)
- 3 – ד (שולחן קטן בשוק)
- 4 – א (ירק אדום)
- 5 – ו (פרי כתום ומתוק)
- 6 – ב (עולה הרבה כסף)

חלק ה' – ממיינים - פרי או ירק

- 1 – ו (פרי)
- 2 – ג (פרי)
- 3 – ד (פרי)
- 4 – א (ירק)
- 5 – ב (ירק)
- 6 – ה (ירק)

חלק ו' – כותבים ויוצרים

- 1. התלמיד יכתוב דיאלוג הכולל: ברכת שלום, שאלה 'מה אתה רוצה לקנות?', תשובה עם שם מוצר, שאלה 'כמה זה עולה?', תשובת מחיר, וניסיון מיקוח בנימוס.
- 2. התלמיד יכתוב משפטים עם התאמה נכונה של שם עצם ותואר, למשל 'יש לי עגבנייה אדומה ותפוז מתוק'.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בדיקה שהתלמיד זוכר לפחות שתי מילים מאוצר המילים
- הבנה שיקר=הרבה כסף, זול=מעט כסף
- משפט תקין הכולל התאמה נכונה של מין ומספר

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בהאזנה לשיר ולבקש מהתלמידים לסמן מילים מהרשימה שהם שומעים
- מומלץ לשחק משחק תפקידים בכיתה - מוכר וקונה - לפני כתיבת הדיאלוג
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים ולהתמקד באוצר המילים הבסיסי

דף תרגול: יוצאים לשוק!

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ביחידה הזו נלמד על שיר הומוריסטי על גברת עם סלים מלאים, ונצא ל'שוק' דמיוני בכיתה - נלמד מאכלים, צבעים וטעמים, ונתרגל איך שואלים כמה דברים עולים.

1 חלק א' – הבנה - בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קורה בשיר 'גברת עם סלים'?

(א) גברת עולה לאוטובוס עם סלים מלאים (ב) איש הולך לבית ספר (ג) ילד משחק בכדור

(ד) משפחה נוסעת לטיול

2. איפה אפשר לקנות עגבניות וטפוזים?

(א) בבית ספר (ב) בשוק (ג) בים (ד) בגן

3. מה שמים בתוך הסל?

(א) ספרים (ב) דברים שקונים בשוק (ג) בגדים ישנים (ד) משחקים

4. איזו מילה מתאימה למחיר גבוה?

(א) זול (ב) מתוק (ג) יקר (ד) טעים

5. מהי השאלה הנכונה כששואלים על מחיר?

(א) מה השעה? (ב) כמה זה עולה? (ג) איפה אתה גר? (ד) מה שלומך?

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	דוכן הוא מקום שבו יושבים בבית	☐	☐
2	שקל הוא הכסף שמשתמשים בו בישראל	☐	☐
3	עגבניה היא פרי כתום	☐	☐
4	אפשר להתמקח בשוק על המחיר	☐	☐
5	המילה 'מתוקה' מתאימה לעגבנייה בלשון נקבה	☐	☐

3 חלק ג' – משלימים משפט

השלימו את המילה החסרה.

1. כמה _____ התפוזים?

2. העגבניה _____ .

3. בסל יש _____ וגזר.

4. זה _____ מדי! אולי פחות?

5. תפוז אחד עולה חמישה _____ .

6. אני רוצה לקנות עגבנייה _____ אחת.

4 חלק ד' – התאמה – מילה ותמונה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סל	___	**א.** ירק אדום
2. שקל	___	**ב.** עולה הרבה כסף
3. דוכן	___	**ג.** כלי לדברים שקונים
4. עגבניה	___	**ד.** שולחן קטן בשוק
5. תפוז	___	**ה.** מטבע ישראלי
6. יקר	___	**ו.** פרי כתום ומתוק

5 חלק ה' – ממיינים – פרי או ירק

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תפוז	___	**א.** ירק
2. ענבים	___	**ב.** ירק
3. בננה	___	**ג.** פרי
4. מלפפון	___	**ד.** פרי
5. גזר	___	**ה.** ירק
6. בצל	___	**ו.** פרי

6 חלק ו' – כותבים ויוצרים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו דיאלוג קצר בין מוכר או מוכרת לקונה בשוק. תארו מה הקונה רוצה לקנות, כמה זה עולה, ונסו להתמקח בכבוד.

2. תארו בשלוש-ארבע משפטים מה יש בסל הקניות שלכם ולמה בחרתם את זה.

כרטיס יציאה

כתבו שתי מילים חדשות שלמדתם ביחידה

מה ההבדל בין 'יקר' ל'זול'?

כתבו משפט אחד עם המילה 'עולה'

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀