מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר אוצר מילים הקשור לשוק ולקניות
- להתאים שם עצם ושם תואר במין ובמספר
- לתרגל שאלות ומשפטים של מיקוח וקנייה בשוק

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה - בחירה מרובה

- 1. א – גברת עולה לאוטובוס עם סלים מלאים
- 2. ב – בשוק
- 3. ב – דברים שקונים בשוק
- 4. ג – יקר
- 5. ב – כמה זה עולה?

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – דוכן הוא שולחן קטן בשוק שמוכרים ממנו
- 2. נכון – נכון, שקל הוא המטבע הישראלי
- 3. לא נכון – עגבניה היא ירק אדום, תפוז הוא הפרי הכתום
- 4. נכון – נכון, ביחידה למדנו להתמקח בכבוד
- 5. נכון – נכון, עגבנייה היא מילה בנקבה

חלק ג' – משלימים משפט

- 1. עולים
- 2. אדומה
- 3. תפוחים
- 4. יקר
- 5. שקלים
- 6. אדומה

חלק ד' – התאמה - מילה ותמונה

- 1 – ב (כלי לדברים שקונים)
- 2 – ה (מטבע ישראלי)
- 3 – א (שולחן קטן בשוק)
- 4 – ו (ירק אדום)
- 5 – ד (פרי כתום ומתוק)
- 6 – ג (עולה הרבה כסף)

חלק ה' – ממיינים - פרי או ירק

- 1 – ג (פרי)
- 2 – ד (פרי)
- 3 – א (פרי)
- 4 – ה (ירק)
- 5 – ו (ירק)
- 6 – ב (ירק)

חלק ו' – כותבים ויוצרים

- 1. התלמיד יכתוב דיאלוג הכולל: ברכת שלום, שאלה 'מה אתה רוצה לקנות?', תשובה עם שם מוצר, שאלה 'כמה זה עולה?', תשובת מחיר, וניסיון מיקוח בנימוס.
- 2. התלמיד יכתוב משפטים עם התאמה נכונה של שם עצם ותואר, למשל 'יש לי עגבנייה אדומה ותפוז מתוק'.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בדיקה שהתלמיד זוכר לפחות שתי מילים מאוצר המילים
- הבנה שיקר=הרבה כסף, זול=מעט כסף
- משפט תקין הכולל התאמה נכונה של מין ומספר

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בהאזנה לשיר ולבקש מהתלמידים לסמן מילים מהרשימה שהם שומעים
- מומלץ לשחק משחק תפקידים בכיתה - מוכר וקונה - לפני כתיבת הדיאלוג
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים ולהתמקד באוצר המילים הבסיסי

דף תרגול: יוצאים לשוק!

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

לומדים מילים על שוק וקניות. לומדים לשאול כמה זה עולה ולדבר עם מוכר בשוק.

📖 מילון קטן:

שוק	מקום שבו קונים ומוכרים אוכל ודברים אחרים
סל	כלי שמחזיקים בו דברים שקונים
דוכן	שולחן קטן בשוק שמוכרים ממנו
שקל	הכסף שמשתמשים בו בישראל
עגבניה	ירק אדום וטעים
תפוז	פרי כתום ומתוק
מתוק	טעם כמו סוכר
יקר / זול	יקר - עולה הרבה כסף, זול - עולה מעט כסף

1 חלק א' – הבנה - בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. על מה השיר?

א) גברת עולה לאוטובוס עם סלים מלאים ב) איש הולך לבית ספר ג) ילד משחק בכדור

ד) משפחה נוסעת לטיול

2. איפה קונים אוכל?

א) בבית ספר ב) בשוק ג) בים ד) בגן

3. מה שמים בסל?

א) ספרים ב) דברים שקונים בשוק ג) בגדים ישנים ד) משחקים

4. איך אומרים שמשהו עולה הרבה?

א) זול ב) מתוק ג) יקר ד) טעים

5. איך שואלים על מחיר?

א) מה השעה? ב) כמה זה עולה? ג) איפה אתה גר? ד) מה שלומך?

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	דוכן הוא מקום שבו יושבים בבית	☐	☐
2	שקל הוא הכסף שמשתמשים בו בישראל	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	עגבניה היא פרי כתום	☐	☐
4	אפשר להתמקח בשוק על המחיר	☐	☐
5	המילה 'מתוקה' מתאימה לעגבנייה בלשון נקבה	☐	☐

3 חלק ג' – משלימים משפט

השלימו את המילה החסרה.

1. כמה _____ התפוזים?

2. העגבניה _____ .

3. בסל יש _____ וגזר.

4. זה _____ מדי! אולי פחות?

5. תפוז אחד עולה חמישה _____ .

6. אני רוצה לקנות עגבנייה _____ אחת.

4 חלק ד' – התאמה - מילה ותמונה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סל	___	**א.** שולחן קטן בשוק
2. שקל	___	**ב.** כלי לדברים שקונים
3. דוכן	___	**ג.** עולה הרבה כסף
4. עגבניה	___	**ד.** פרי כתום ומתוק
5. תפוז	___	**ה.** מטבע ישראלי
6. יקר	___	**ו.** ירק אדום

5 חלק ה' – ממיינים - פרי או ירק

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תפוז	___	**א.** פרי
2. ענבים	___	**ב.** ירק
3. בננה	___	**ג.** פרי
4. מלפפון	___	**ד.** פרי
5. גזר	___	**ה.** ירק
6. בצל	___	**ו.** ירק

6 חלק ו' – כותבים ויוצרים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו דיאלוג קצר בין מוכר או מוכרת לקונה בשוק. תארו מה הקונה רוצה לקנות, כמה זה עולה, ונסו להתמקח בכבוד.

2. תארו בשלוש-ארבע משפטים מה יש בסל הקניות שלכם ולמה בחרתם את זה.

כרטיס יציאה

כתבו שתי מילים חדשות שלמדתם ביחידה

מה ההבדל בין 'יקר' ל'זול'?

כתבו משפט אחד עם המילה 'עולה'

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀