מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר אוצר מילים הקשור לשוק ולקניות
- להתאים שם עצם ושם תואר במין ובמספר
- לתרגל שאלות ומשפטים של מיקוח וקנייה בשוק

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה - בחירה מרובה

1. א – גברת עולה לאוטובוס עם סלים מלאים
2. ב – בשוק
3. ב – דברים שקונים בשוק

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – דוכן הוא שולחן קטן בשוק שמוכרים ממנו
2. נכון – נכון, שקל הוא המטבע הישראלי

חלק ג' – משלימים משפט

1. עולים
2. אדומה
3. תפוחים

חלק ד' – התאמה - מילה ותמונה

- 1 – ג (כלי לדברים שקונים)
- 2 – ד (מטבע ישראלי)
- 3 – א (שולחן קטן בשוק)
- 4 – ב (ירק אדום)

חלק ה' – ממיינים - פרי או ירק

- 1 – ג (פרי)
- 2 – ד (פרי)
- 3 – א (פרי)
- 4 – ב (ירק)

חלק ו' – כותבים ויוצרים

1. התלמיד יכתוב דיאלוג הכולל: ברכת שלום, שאלה 'מה אתה רוצה לקנות?', תשובה עם שם מוצר, שאלה 'כמה זה עולה?', תשובת מחיר, וניסיון מיקוח בנימוס.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בדיקה שהתלמיד זוכר לפחות שתי מילים מאוצר המילים
- הבנה שיקר=הרבה כסף, זול=מעט כסף
- משפט תקין הכולל התאמה נכונה של מין ומספר

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בהאזנה לשיר ולבקש מהתלמידים לסמן מילים מהרשימה שהם שומעים
- מומלץ לשחק משחק תפקידים בכיתה - מוכר וקונה - לפני כתיבת הדיאלוג
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים ולהתמקד באוצר המילים הבסיסי

דף תרגול: יוצאים לשוק!

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ביחידה הזו נלמד על שיר הומוריסטי על גברת עם סלים מלאים, ונצא ל'שוק' דמיוני בכיתה - נלמד מאכלים, צבעים וטעמים, ונתרגל איך שואלים כמה דברים עולים.

בנק מילים: תפוחים | עולים | אדומה

1 חלק א' – הבנה – בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קורה בשיר 'גברת עם סלים'?

א) גברת עולה לאוטובוס עם סלים מלאים ב) איש הולך לבית ספר

ג) ילד משחק בכדור

2. איפה אפשר לקנות עגבניות וטפוזים?

א) בבית ספר ב) בשוק ג) בים

3. מה שמים בתוך הסל?

א) ספרים ב) דברים שקונים בשוק ג) בגדים ישנים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	דוכן הוא מקום שבו יושבים בבית	☐	☐
2	שקל הוא הכסף שמשתמשים בו בישראל	☐	☐

3 חלק ג' – משלימים משפט

השלימו את המילה החסרה.

1. כמה _____ התפוזים?

2. העגבניה _____ .

3. בסל יש _____ וגזר.

4 חלק ד' – התאמה - מילה ותמונה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סל	___	**א.** שולחן קטן בשוק
2. שקל	___	**ב.** ירק אדום
3. דוכן	___	**ג.** כלי לדברים שקונים
4. עגבניה	___	**ד.** מטבע ישראלי

5 חלק ה' – ממיינים - פרי או ירק

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תפוז	___	**א.** פרי
2. ענבים	___	**ב.** ירק
3. בננה	___	**ג.** פרי
4. מלפפון	___	**ד.** פרי

6 חלק ו' – כותבים ויוצרים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו דיאלוג קצר בין מוכר או מוכרת לקונה בשוק. תארו מה הקונה רוצה לקנות, כמה זה עולה, ונסו להתמקח בכבוד.

כרטיס יציאה

כתבו שתי מילים חדשות שלמדתם ביחידה

מה ההבדל בין 'יקר' ל'זול'?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️